

Att erövra världen Konferensens programförklaring

Skriftspråk och matematik är kanske de mest betydelsefulla kulturella landvinningar som människan framskapat. I allt väsentligt förvaltas vår historia och det kollektiva medvetandet i skrift av olika slag. Skrift är en förutsättning för all utbildning och livslångt lärande inom skola och arbetsliv. Det har en avgörande betydelse för mellanmänsklig kommunikation.

Under de första levnadsåren sker tillägnandet av språk och matematik huvudsakligen intuitivt. I förskola och skola möter barnen en matematisk och en skriftspråklig kultur som på många sätt skiljer sig från de intuitivt tillägnade förmågorna. Under några få år i skolan förutsätts eleverna tillägna sig ett innehåll och olika kulturtekniker som tagit mänskligheten flera århundraden att utveckla. Det som anses självklart att en elev i grundskolan ska klara av idag skapade huvudbry för lärda människor för bara några århundraden sedan.

Även om forskning om läsning och skrivning samt lärande i matematik sker inom olika forskningsfält så lever vi inte i en skriftspråklig kultur *och* i en matematisk kultur – den kultur vi lever i präglas av båda dessa mänskliga landvinningar.

Förskola och skola fungerar som en arena för barn, att utifrån de intuitiva förmågor de spontant utvecklat, bli delaktiga i en skriftspråklig och matematisk kultur. Att lära sig läsa, och skriva och att tillägna sig grundläggande matematiska färdigheter förändrar livet för en människa. Det öppnar nya möjligheter att beskriva och förstå världen och sin egen situation. Det skapar möjligheter att påverka sitt eget liv, kort sagt, att erövra världen.

Konferensen fokuserar på forskning om grundläggande färdigheter och lärarutbildningens uppdrag att utbilda lärare med kompetens inom området. Den vill vara en mötesplats för forskare och lärarutbildare om utveckling av barns läsning, skrivning och matematiska kunnande.

Program

	Måndag 26 november	
Tid		Sal
09.00– 11.00	Konferensöppning Plenarföreläsning <i>Gener, miljö, lärare och skola: Varför läser Joakim sämre än Arne?</i> Professor Stefan Samuelsson, Linköpings universitet	I:101
11.00	Kaffe	
11.30– 12.30	Papersession A	A1 I:101 A2 I:102
12.30	Lunch	
14.00– 15.30	Plenarföreläsning <i>Are fractions too difficult for primary school children?</i> Professor Terezinha Nunes, University of Oxford	I:101
15.30	Kaffe	
16.00– 17.00	Papersession B	B1 I:101 B2 I:206
19.00	Konferensmiddag	Ekoxen

	Tisdag 27 november	
08.30– 10.00	Plenarföreläsning <i>Vad behöver lärare i förskola och skola veta om barns läs- och skrivutveckling?</i> Professor Caroline Liberg, Uppsala universitet	I:101
10.00	Kaffe	
10.30– 11.30	Papersession C	C1 D:22 C2 I:206
11.30	Lunch	
12.30– 13.30	Föreläsning <i>Från konflikt till konsensus</i> – översikt över läs- och skrivfältets kunskaps- och forskningsområden Universitetslektor Carin Jonsson, Umeå universitet	I:101
13.30– ca 15	Sammanfattning och reflexioner Professor Kjell Granström, Linköpings universitet	I:101
ca 15	Avslutningskaffe	